



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ENGLISH</b>
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>17 ENERO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>25 MARZO</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo desarrollar en el niño y en la niña las habilidades para comprender historias o narraciones sencillas?

### COMPETENCIAS:

- Identifica el cuerpo humano como facilitador de conocimiento, a través de la interacción y relación de éste con su medio, reconociéndolo como fuente de comunicación

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 17 al 21	INGLES	#01- 02 -Actividades de integracion, adaptacion escolar e iniciacion al grado  #03 -Actividades de integracionl, adaptacion escolar e iniciacion al grado	-Bienvenida a los estudiantes -Actividades de integracion, adaptacion e iniciacion al grado. -Normas -Manual de convivencia -Entrega de informacion basica en el cuaderno de comuniquemonos.	-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Elementos recreativos	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	Diferencia los saludos y las despedidas a través de conversaciones cortas en ingles.  -Relaciona los elementos del aula de clase usando videos e imagenes para pronunciarlos en inglés.
2 Enero 24 al 28	INGLES	#04- 05 -bienvenida al grupo. -Presentacion de la docente al grupo y de los estudiantes. -Rotulo en el cuaderno del primer periodo -Plan de area del periodo -Ejercicios de temas basicos del ingles (ver el taller)  #06 -Continuacion del taller de los temas basicos del ingles.	-Saludo de bienvenida -Presentacion de la docente y del grupo -Actividad de rompehielo -Marcar el rotulo del primero periodo -Consignar el plan de area del periodo -Ejercicios de repaso de los temas basicos del ingles como nivelacion de procesos adquiridos.	-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Talleres -Copias -Tarjeta de bienvenida en ingles.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Escribe los números del 1 al 10 en inglés por medio del conteo de conjuntos de objetos reconocidos del aula de clase.  -Clasifica el tamaño y la cantidad de los elementos del aula de clase mediante láminas y fichas.
	INGLES	#07- 08 -Vocabulario unit #01, ejercicios en el cuaderno del vocabulario  #09 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase	-Vocabulario de la unit #01 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario	-Texto guía.  -Plataforma ADN.  -Aula de clase.  -videos	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	

<p>3 Enero 31 al 04 Febrero</p>		<p>anterior, tarea para la proxima clase</p>	<p>-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.</p>	<p>-fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés. -Televisor</p>	<p>-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p>4 Febrero 07 al 11</p>	<p>INGLES</p>	<p>#10- 11 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #01 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.  #12 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #01</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #01 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #01  -Repaso de los temas vistos de la unit #01 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #01 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno</p>	<p>-Portátil. -</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p>5 Febrero 14 al 18</p>	<p>INGLES</p>	<p>#13- 14 -Vocabulario unit #02, ejercicios en el cuaderno del vocabulario  #15 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior, tarea para la proxima clase</p>	<p>-Vocabulario de la unit #02 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario  -Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>Febrero 21 al 25</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p>#16- 17 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.</p> <p>#18 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02</p> <p>-Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p><b>Febrero 28 a Marzo 04</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p>#19- 20 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.</p> <p>#21 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02</p> <p>-Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Marzo 07 al 11</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p style="text-align: center;">#22- 23</p> <p>-Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo</p> <p style="text-align: center;">#24</p> <p>Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles</p>	<p>-Videos de los temas vistos</p> <p>-Repaso del vocabulario</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos.</p> <p>-Talleres</p> <p>-Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Marzo 14 al 18</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p style="text-align: center;">#25- 26</p> <p>-Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo</p> <p style="text-align: center;">#27</p> <p>Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles</p>	<p>-Videos de los temas vistos</p> <p>-Repaso del vocabulario</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos.</p> <p>-Talleres</p> <p>-Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Marzo 21 al 25</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p style="text-align: center;">#28-29</p> <p>-Realizar los ejercicios en los libros de ingles</p> <p style="text-align: center;">#30</p> <p>Realizar los ejercicios en los libros de ingles</p>	<p>-orientacion del manejo y cuidado de los libros</p> <p>-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.</p> <p>-Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #02</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.	Coeval.				
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4	EVALUACION DE LA UNIT #03	QUIZ DE LA UNIT #03	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #034 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #04	QUIZ DE LA UNIT #04	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

OBSERVACIONES: Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)